

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 № 457

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 31 августа 2018 г. Протокол № 1
Председатель цикловой комиссии: Т.А. Денисова

Автор: Г.А. Пустовойт, преподаватель без квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 192 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 164 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
практические занятия	158
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Домашнее задание	Уровень освоения
		лекции	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
Иностранный язык		6	158	28		
2 курс обучения		2	58	10		
Раздел 1. О себе		-	8	2		
1.	Практическое занятие 1. О себе. Введение лексики по теме.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
2.	Практическое занятие 2. Изучение новой лексики. Работа с текстом «About Myself»		2		Задания на индивидуальных карточках	2
3.	Практическое занятие 3. О себе. Индивидуальные сообщения.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
4.	Практическое занятие 4. Изучение новой лексики. Составление плана пересказа по тексту «About Myself»		2		Задания на индивидуальных карточках	2
Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказов по темам: моя семья, моя квартира, мои друзья, мой колледж, мой рабочий день, моя будущая профессия				2		
Раздел 2. Зарубежная поездка		2	14	2		
5.	Практическое занятие 5. Изучение новой лексики. Зарубежная поездка. Характер поездок.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
6.	Практическое занятие 6. Составление и оформление выездных документов. Обмен валюты		2		Задания на индивидуальных карточках	2
7.	Практическое занятие 7. Изучение новой лексики. На вокзале. В порту. В аэропорту.		2		Тексты на индивидуальных карточках. Выучить новые слова в тетради.	2
8.	Практическое занятие 8. Изучение новой лексики. Таможенный досмотр. Паспортный контроль		2		Выучить новые слова в тетради	2
9.	Практическое занятие 9. Составление коротких диалогов по теме. Таможенный досмотр.		2		Написать диалог по алгоритму	2
10.	Практическое занятие 10. Инсценирование диалогов по теме Таможенный досмотр		2		Выучить новые слова в тетради.	2
11.	Практическое занятие 11. Чтение и перевод текста «Travelling by Air».		2		Выучить новые слова в тетради.	2
12.	Практическое занятие 12. Введение лексики по теме «Гостиница» Чтение и перевод текста «Hotel Astoria»		2		Выучить новые слова в тетради	2
Самостоятельная работа обучающихся: оформление выездных документов (паспорта, визы). Гостиница (работа с рекламным материалом по теме). Подготовка презентации.				2		
Раздел 3. Город		-	12	4		
13.	Практическое занятие 13. Введение лексики по теме: Город.		2		Пересказ текста по плану.	2
14.	Практическое занятие 14. Составление связного текста с использованием ключевых слов. Текст «Town»		2		Составить текст по ключевым словам	2
15.	Практическое занятие 15. Перевод текста «Visit to Stratford»		2		Подготовить пересказ	2
16.	Практическое занятие 16. Повторение изученной лексики по тексту «Visit to Stratford». Индивидуальный пересказ.		2		Составить рассказ по индивидуальным карточкам.	2

17.	Практическое занятие 17. Практическое применение новой лексики Чтение, перевод. Инсценирование диалогов		2		Учить диалог на выбор	2
18.	Практическое занятие 18. Изучение новой лексики. Составление плана к тексту. Пересказ текста.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текстов по теме «Город». Города США, города Великобритании, написание рассказов о крупных городах России. перевод текстов о достопримечательностях этих городов. Подготовка презентации.				4		
Раздел 4. Магазины		-	16	2		
19.	Практическое занятие 19. Изучение новой лексики по теме «В продуктовом магазине». Составление диалогов.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
20.	Практическое занятие 20. Чтение и перевод текста. Пересказ по плану.		2		Составить рассказ по индивидуальным карточкам.	2
21.	Практическое занятие 21. Составление диалогов «В продуктовом магазине»		2		Учить диалог на выбор	2
22.	Практическое занятие 22. Изучение новой лексики по теме «В промтоварном магазине».		2		Выучить новые слова в тетради.	2
23.	Практическое занятие 23. Чтение и перевод текста «В промтоварном магазине». Пересказ по плану.		2		Составить рассказ по индивидуальным карточкам.	2
24.	Практическое занятие 24. Чтение текста «Shopping in Other Countries» Монологические высказывания. по теме		2		Пересказать текст по индивидуальной карточке.	2
25.	Практическое занятие 25. Чтение и перевод текста» Domestic Chores» Работа с лексикой.		2		Индивидуальные карточки с заданиями	2
26.	Практическое занятие 26. Составление диалогов по теме «Traditional roles in your family»		2		Заполнить таблицу	2
27.	Практическое занятие 27. Обобщение изученной лексики. Работа с текстом «Everyday Routine»		2		Составить рассказ	2
28.	Практическое занятие 28. Обобщение изученной лексики. Чтение и пересказ текста. Аудирование диалога.		2		Выучить диалог	2
29.	Практическое занятие 29. Обобщение изученной лексики. Чтение и пересказ текста. Аудирование диалога.		2		Выучить диалог	2
30.	Обзорный урок. Зачет	2				1
Самостоятельная работа обучающихся. Особенности работы продуктового магазина, знакомство с отделами и наименованиями товаров. Особенности работы промтоварного магазина, знакомство с отделами и наименованиями товаров. Подготовка презентации.				2		
3 курс обучения		2	56	6		
Раздел 5. Личные контакты. Деловые переговоры.			16	2		
1.	Практическое занятие 1. Представление себя и людей – введение лексики по теме.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
2.	Практическое занятие 2. Формы приветствия, выражение просьбы.		2		Задания на индивидуальных карточках	2
3.	Практическое занятие 3. Выражение мнения. Работа с мини-диалогами по теме.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
4.	Практическое занятие 4. Выражение (не)согласия, благодарности – работа с		2		Задания на индивидуальных карточках	2

	новой лексикой.				
5.	Практическое занятие 5. Работа с диалогами по пройденным темам.		2		Выучить диалог 2
6.	Практическое занятие 6. Выражение сожаления, извинения – работа с новой лексикой.		2		Выучить диалог 2
7.	Практическое занятие 7. Составление диалогов по предложенным ситуациям.		2		Выучить диалог 2
8.	Практическое занятие 8. Приглашения и прощания – работа с новой лексикой.		2		Выучить диалог 2
9.	Практическое занятие 9. Составление диалогов по предложенным ситуациям.		2		Выучить диалог 2
10.	Практическое занятие 10. Зачет по теме		2		Задания на индивидуальных карточках 2
Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по теме.				2	
Раздел 6. Телефонные разговоры.		-	22	4	
11.	Практическое занятие 11. Телефонные разговоры- работа с новой лексикой		2		Выучить новые слова в тетради. 2
12.	Практическое занятие 12. Назначение встречи по телефону. Отмена, перенос встречи		2		Задания на индивидуальных карточках 2
13.	Практическое занятие 13. Получение, передача информации		2		Тексты на индивидуальных карточках Выучить новые слова в тетради. 2
14.	Практическое занятие 14. Размещение заказа		2		Выучить новые слова в тетради 2
15.	Практическое занятие 15. О задержке в отгрузке. Форс- мажорные обстоятельства		2		Написать диалог по алгоритму 2
16.	Практическое занятие 16. Составление диалогов по ситуации		2		Выучить новые слова в тетради. 2
17.	Практическое занятие 17. Зачет по диалогической речи по теме «Telephone Conversations»		2		Выучить новые слова в тетради. 2
18.	Практическое занятие 18. Деловая переписка. Расположение частей делового письма.		2		Выучить новые слова в тетради 2
19.	Практическое занятие 19. Образцы деловых писем		2		Перевести письмо по карточке. 2
Самостоятельная работа обучающихся: Перевод образцов деловых писем. Составление образца делового письма по шаблону.				2	
20.	Практическое занятие 20. Особенности делового письма в Америке, Великобритании		2		Учить новые слова в тетради 2
21.	Практическое занятие 21. Работа с образцами деловых писем		2		Упражнения на инд. карточках 2
Самостоятельная работа обучающихся: Перевод образцов деловых писем. Составление образца делового письма по шаблону.				2	
Раздел 7. Деловая переписка		-	16	4	
22.	Практическое занятие 22. Телексы. Введение новой лексики		2		Пересказ текста по плану. 2
23.	Практическое занятие 23. Работа с текстом «Telexes»		2		Перевести телекс на карточке 2
24.	Практическое занятие 24. Телеграммы. Работа с новой лексикой		2		Учить новые слова в тетради 2
25.	Практическое занятие 25. Работа с текстом «Телеграммы»		2		Учить новые слова в тетради 2
26.	Практическое занятие 26. Работа по тексту «Электронная почта»		2		Учить новые слова в тетради 2
27.	Практическое занятие 27. Чтение и перевод образцов телеграмм, писем по электронной почте		2		Задания на индивидуальных карточках 2

Самостоятельная работа обучающихся: Перевод электронных писем. Составление образца электронного письма.		.		4		
28.	Практическое занятие 28. Чтение и пересказ текста «In the Bank» Тест на проверку знаний.		2			2
29.	Обобщающее занятие. Зачет	2				1
4 курс обучения		2	44	8		
Раздел 5. Достижения и инновации в области науки и техники		-	46	8		
1	Практическое занятие 1. Введение лексики по теме: «Television»		2		Пересказ текста по плану.	2
2.	Практическое занятие 2 Составление связного текста с использованием ключевых слов. Текст «On the importance of the Internet to young people»		2		Составить текст по ключевым словам	2
Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текстов по теме «Новейшие достижения в области науки и техники».				2		
3	Практическое занятие 3. Перевод текста «Can you feel the Rhythm»		2		Подготовить пересказ	2
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка пересказа текста.				2		
4	Практическое занятие 4. Повторение изученной лексики по тексту «A unique shopping experience». Индивидуальный пересказ.		2		Составить рассказ по индивидуальным карточкам.	2
5	Практическое занятие 5. Практическое применение новой лексики Чтение, перевод. Инсценирование диалогов		2		Учить диалог на выбор	2
6	Практическое занятие 6. Изучение новой лексики. Составление плана к тексту. Пересказ текста.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных заданий				4		
7	Практическое занятие 7. Изучение новой лексики по теме «Observing Nature». Составление диалогов.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
8	Практическое занятие 8. Составление диалогов. Монологические высказывания по тексту		2		Учить диалог на выбор	2
9.	Практическое занятие 9 Изучение новой лексики по теме «Transformation of the Countryside».		2		Выучить новые слова в тетради.	2
10	Практическое занятие 10 Чтение и перевод текста. Пересказ по плану.		2		Составить рассказ по индивидуальным карточкам.	2
11	Практическое занятие 11 Изучение новой лексики по теме «Six-year-old understand digital technology better than adults»		2		Задания на карточках.	2
12	Практическое занятие 12 Чтение и перевод текста. Пересказ по плану.		2		Подготовить пересказ	2
13	Практическое занятие 13 Изучение новой лексики по теме «The Pressing Problems of Ecology»		2		Учить слова	2
14	Практическое занятие 14 Чтение и перевод текста «False memory planted in mouse's brain» Пересказ по плану.		2		Подготовить пересказ	2
15	Практическое занятие 15 Изучение новой лексики по теме «At the Service Station»		2		Учить слова	2
16	Практическое занятие 16 Чтение и перевод текста «Renting a Car . Составление диалогов.		2		Подготовить пересказ	2
17	Практическое занятие 17 Изучение новой лексики по теме Мобильный телефон и его функции		2		Учить слова	2

18	Практическое занятие 18 Составление диалогов по теме. Диалог «Счет за телефонные переговоры»		2		Подготовить диалоги	2
19	Практическое занятие 19 Изучение новой лексики по теме»The Border»		2		Учить слова	2
20	Практическое занятие 20 Аудирование «Всегда в курсе событий» Составление диалогов		2		Повторить лексику	2
21	Практическое занятие 21. Аудирование «Журналы» Составление диалогов.		2			2
22	Практическое занятие 22. Выполнение теста.		2			2
23	Обобщающий урок. Зачет	2				1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, учебников по дисциплине, раздаточного материала, словарей.

Технические средства обучения: ПК, магнитофон, мультимедийная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Интернет- ресурсы:

- englspace.com - "English Space" специализированная электронная библиотека Сергея Слабинского и новая библиотека - lib.englspace.com . Огромное собрание материалов для изучающих английский язык (и не только). В новой библиотеке необходима регистрация для получения ссылок на скачивание.

- esl.report.ru - Report.ru - сообщество экспертов. Раздел: Изучение английского языка. Тематическое собрание ссылок (17 категорий) для изучающих английский язык. Советы и рекомендации. Форум по теме.

- fluent-english.ru - Учебный проект "Fluent English" Грамматика, Тесты, Тексты песен и музыка, Скачать Учебные пособия и художественные книги. Интересный архив рассылок (Newsletters).

- geocities.com (= algra.chat.ru) - Интенсивные нетрадиционные методики изучения английского языка (Анти-Бонк). Сленг, разговорные клише, тексты песен, статьи и советы и др.

- homeenglish.ru - "Английский язык для Вас!". Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.

- "[Английский для всех!](http://kun-marten.narod.ru)" - рассылка сайта kun-marten.narod.ru Грамматика, словарь, топики, основы фразеологии, письменная практика языка, тесты, диалоги, тренировка навыков письма и перевода.

- langua.nm.ru - "Langua" – все для изучения английского языка. Тематические ссылки на международные ресурсы Интернета для изучающих английский язык.

- languages-study.com - Изучение английского языка в Интернете. Множество тематических ссылок на российские и зарубежные сайты.

1. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом (2 часть). – Москва. Росмэн, 2008.

2. Маслова Г.В. "Пособие для сельскохозяйственных техникумов"- М:Просвещение,2007

3. Бонами Д. "Английский язык для технических училищ", М, Высшая школа, 2007

4. Головина Г.А. "Пособие для сельскохозяйственных техникумов", М: Высшая школа, 2009

5. Паранский Л.М.Тексты для чтения на английском языке для учащихся средних профессионально-технических училищ. М, 2009

Дополнительные источники:

- 6.Скалкин Л.С."Английский в ситуациях общения", М: Высшая школа, 2010

- 7.Димент А.Л."Совершенствуй свой английский", М: Высшая школа, 2009

- 8.Солодский А.М.Англо-русский словарь для автомобилистов и автомехаников. М, Транспорт, 1999

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу общекультурной и бытовой направленности на иностранном языке; - переводить со словарем иностранные тексты. - ориентироваться в многообразии языковых средств и выбирать их в зависимости от ситуации. - вести неподготовленную разговорную речь на языке. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды речевой деятельности и формы речи; - лингвострановедческие реалии страны изучаемого языка. - разговорные штампы, нормы делового этикета и поведения. 	<p>Методы:</p> <p>Практические занятия Дифференцированный зачёт Тестирование Зачетная работа (в виде монологической и диалогической речи). Текущие проверочные и контрольные работы.</p> <p>Формы:</p> <p>Парный контроль. Групповой контроль. Фронтальный контроль. Индивидуальный устный опрос. Письменный опрос. Взаимоконтроль. Самоконтроль.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
75 - 89	4	хорошо
60 - 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно